

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 «Психогенетика»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Характеристики, структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОГЕНЕТИКА

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований генетической детерминации психики, её развития и индивидуальных различий.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о психогенетике как о самостоятельном направлении психологии, ее предмете и месте в фундаментальных исследованиях детерминации психики;
2. Сформировать у студентов систему знаний о соотношении генотипических и средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности психофизиологических характеристик, когнитивных функций, темперамента и личностных свойств, а также систему знаний относительно новой области психогенетики – онтопсихогенетики;
3. Выработать умение самостоятельно использовать студентами психологические знания психогенетики, проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.

Содержание дисциплины:

Предмет психогенетики, ее основные положения.

Основы современной генетики

Закономерности наследования признаков

Методы психогенетических исследований

Психогенетика когнитивных процессов.

Модельные объекты в генетике поведения

Генетика высшей нервной деятельности

Психогенетика наследственных заболеваний

Место психогенетики в системе психологических знаний

1.2. Цели и результаты изучения дисциплины

Цель:

освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний и профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований генетической детерминации психики, её развития и индивидуальных различий.

Задачи:

1. Сформировать представление о психогенетике как о самостоятельном направлении психологии, ее предмете и месте в фундаментальных исследованиях детерминации психики;
2. Сформировать у студентов систему знаний о соотношении генотипических и

средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности психофизиологических характеристик, когнитивных функций, темперамента и личностных свойств, а также систему знаний относительно новой области психогенетики – онтопсихогенетики;

3. Выработать умение самостоятельно использовать студентами психологические знания психогенетики, проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация зачет
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	4	144	62	82	42	16	26	40	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными	ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и	На уровне знаний: - знает роль и место психогенетики в системе психологических наук, этапы ее исторического развития - психологические закономерности влияния генотипа и

заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.	адаптации. ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства. ИПК-5.3. Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).	среды на межиндивидуальную вариативность психофизиологических характеристик; - психологические закономерности влияния генотипа и среды на индивидуальные различия когнитивных функций; - психологические закономерности влияния генотипа и среды на индивидуальные различия личностных свойств; - закономерности, выявленные в относительно новой области психогенетики – онтогенетики; - психологические закономерности влияния генотипа и среды на межиндивидуальную вариативность типов и свойств темперамента На уровне умений: -умеет определять проблему генотипических и средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических признаков; -использовать систему понятий психогенетики при решении исследовательских и практических задач; -применять знания психогенетики для решения проблем, связанных с влиянием генотипа и среды на межиндивидуальную вариативность психологических и психофизиологических характеристик; -соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; -интерпретировать результаты психогенетического исследования На уровне навыков: -Владеет навыками планирования и проведения психогенетических исследований межиндивидуальной вариативности психофизиологических и психологических характеристик; -методами психогенетических исследований -применения психогенетических знаний в практической работе.
---	--	---

